

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

основной образовательной программы

37.05.01 – Клиническая психология

Специализация *Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях*

Очная форма обучения, 2021 г.п.

Б1.О.01 Социокультурный и естественнонаучный модуль	
Б1.О.01.01 Философия	
Цель:	формирование у студентов твердых теоретических знаний по наиболее важным философским проблемам, идеям, концепциям, которые будут способствовать более глубокому усвоению знаний по специальным дисциплинам.
Задачи:	формировать у студентов систему философских знаний; формировать у студентов готовность исследовать развитие традиций философской мысли по настоящий момент; формировать у студентов умение определять общий характер концепций и различать типы философских позиций; развить способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте; развить способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; формировать умение использования основных законов гуманитарных и естественно научных дисциплин в профессиональной деятельности
Содержание дисциплины:	Тема 1 «Философия, ее предмет и роль в обществе. Философия в системе культуры» Тема 2 «Основные этапы исторического развития философии» Тема 3 «Философское учение о бытии (онтология)» Тема 4 «Философское учение о познании (гносеология)» Тема 5 «Философская теория развития мира» Тема 6 «Учение о человеке в философии (философская антропология)» Тема 7 «Философский анализ общества (социальная философия): общество, культура, цивилизация» Тема 8 «Философское осмысление глобальных проблем современности Тема 9 «Философия науки и техники»
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	3 з.ед.
Б1.О.01.02 Логика	
Цель:	формирование у студентов высокой культуры логического мышления, четкого понимания необходимости овладения логическими знаниями и умения применять элементы логического мышления в практической деятельности.
Задачи:	формировать у студентов систему логических знаний; формировать у студентов умение ориентироваться в истории логики; развить способность различения типов логических позиций развить способность самостоятельного анализа.
Содержание дисциплины:	Тема 1 «Введение в дисциплину «Логика» Тема 2 «Язык и законы логики» Тема 3 «Формы абстрактного мышления: понятия, суждения, умозаключения» Тема 4 «Доказательство и аргументация. Виды гипотез»
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з. ед.
Б1.О.01.03 История (история России, всеобщая история)	
Цель:	формирование у студентов целостного восприятия исторического развития прошлого человечества, аналитического подхода к изучению событий и процессов истории России и всеобщей истории, представления о месте истории России в мировой истории; формирование исторического сознания как неотъемлемой части мировоззрения выпускника, как важнейшей характеристики его образованности и культуры и существенного элемента его духовного развития
Задачи:	изучение студентами истории России в контексте всеобщей истории;

	– выработка студентами научно обоснованных и актуальных представлений о предмете, объекте и содержании всеобщей истории и истории России; – сформировать представление о закономерностях исторического развития человеческого общества и основных его этапах, а также об общих и особенных чертах политического, экономического и культурного развития различных регионов, стран и народов на разных этапах развития; – определить историческое место России в мировом человеческом сообществе, вклад России в формирование основных цивилизационных ценностей; – дать представление о научных спорах и дискуссиях в современной историографии и развитии исторической науки в прошлом; – сформировать навыки самостоятельной работы студентов с учебной и научной литературой по актуальным вопросам исторической науки.
Содержание дисциплины:	Теория и методология исторической науки Древние цивилизации (Древнего Востока и античность) Западная Европа и Русь в средние века (V – посл. треть XV вв.) Западная Европа и Россия в Раннее Новое время (последняя треть XV – 1640 г.) Мир и Россия в Новое время: 1640 – первая четверть XIX вв. Мир и Россия в Новое время: 1825 – 1917 гг. Россия и мир в Новейшее время (1917 – 1991 гг.) Россия и мир на современном этапе развития (1992 – 2019 гг.).
Форма контроля:	1 семестр - контрольная работа; 2 семестр - экзамен
Общая трудоемкость:	1 семестр - 2 з. ед.; 2 семестр – 2 з. ед.
Б1.О.01.04 Основы экономических знаний	
Цель:	формирование базы теоретических экономических знаний, необходимых в условиях рыночной экономики: дать базовые знания об экономике общества, отношениях, возникающих в производстве, при распределении, обмене и потреблении материальных благ и услуг в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах на микро- и макроуровнях.
Задачи:	раскрытие основного содержания экономических категорий, понятий, теорий, законов и закономерных тенденций в социально-экономическом развитии общества; рассмотрение механизма ценообразования, состава издержек производства фирмы, функционирования фирмы в условиях совершенных и несовершенных рынков; рассмотрение инструментов, используемых при реализации экономической политики государства, основных макроэкономических показателей; рассмотрение теоретико-методологических проблем мирового хозяйства и особенностей их проявления в современной России.
Содержание дисциплины:	Предмет и метод экономики. Основы рыночной экономики. Монополии и конкуренция. Рынки факторов производства Фирма. Организационно-правовые формы предприятий России. Издержки производства. Макроэкономика, особенности и основные элементы Инфляция и безработица. Государственное регулирование
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з. ед.
Б1.О.01.05 Основы права	
Цель:	приобретение знаний по основам государства и права, а также основным отраслям системы права Российской Федерации: конституционного права, гражданского права, семейного права, трудового права, административного права, уголовного права, экологического права, информационного права, что необходимо для формирования у студентов позитивного отношения к праву.
Задачи:	уяснение сущности понятий государства и права, осознание их роли в жизни общества; усвоение закономерностей функционирования права как сложного социального института в формате государственно-правового регулирования. формирование представления об основных отраслях системы права российской федерации.
Содержание дисциплины:	Понятие и сущность государства и права Источники и система права

	Основы конституционного права России Основы административного права Основы гражданского права Основы семейного права Основы трудового права Основы уголовного права Основы экологического права Основы информационного права
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.ед.
Б1.О.01.06 Естественнаучная картина мира	
Цель:	- формирование у студентов твердых теоретических знаний по наиболее важным проблемам, идеям и концепциям естествознания, которые будут способствовать более глубокому усвоению знаний по специальным дисциплинам
Задачи:	- формировать у студентов знания основных концепций современного естествознания; - развить способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; - формировать умение использования основных законов гуманитарных и естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины:	Основы науковедения. История науки. Физическая картина мира. Основы космологии. Земля как предмет естествознания. Современные концепции химии. Основы биологии. Человек как предмет естествознания. Основы экологии. Биосфера и космос. Человек и природа.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	3 з. ед.
Б1.О.01.07 Математика	
Цель:	Овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.
Задачи:	1) ознакомление с элементами теории множеств, математической логики, методами описательной статистики; 2) интеллектуальное развитие, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценной жизни в обществе и продолжения образования; 3) формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности.
Содержание дисциплины:	Элементы теории множеств. Элементы математической логики. Элементы описательной статистики.
Форма контроля:	Контрольная работа
Общая трудоемкость:	2 з. ед.
Б1.О.02 Коммуникативная деятельность и языковое общение	
Б1.О.02.01 Информационно-коммуникационные технологии	
Цель:	формирование критического и системного мышления, умения вести деловые коммуникации и осмысленно использовать компьютер для информационного обеспечения своей образовательной и будущей профессиональной деятельности.
Задачи:	познакомить с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития; познакомить с методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; изучить приемы работы с современными пакетами основных прикладных программ, обеспечивающих широкие возможности обработки и передачи информации; обучить студентов использованию и применению средств ИКТ в будущей профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины:	Технологии обработки информации Деловые коммуникации в информационном обществе
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з. ед.

Б1.О.02.02 Иностранный язык	
Цель:	обучение практическому владению языком для активного применения иностранного языка в общебытовом и профессиональном общении, формирование у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации,
Задачи:	- развитие навыков устного и письменного иноязычного общения; - умение работать с литературой, т.е. овладению всеми видами чтения, основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю - развитие навыков публичной речи в рамках социокультурной и профессиональной тематики; - ознакомление обучающихся с элементами конкретной культуры, значимыми для успешного осуществления контактов с ее представителями; - развитие навыков самостоятельного углубления и совершенствования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины:	Модуль 1 Лингвокультурологический Модуль 2 Профессиональная
Форма контроля:	семестр – зачет семестр - экзамен
Общая трудоемкость:	8 з. ед.
Б1.О.02.03 Русский язык и культура речи	
Цель:	повысить качественный уровень речевой культуры; развить навыки эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; расширить общегуманитарный кругозор.
Задачи:	состоят в формировании следующих навыков: создания точной, логичной, выразительной речи; организации собственной речевой деятельности языковыми средствами и способами, соответствующими ситуациям общения; успешного использования приемов оптимизации всех видов речевой деятельности; четкого разграничения стилей языка и речи, правильного и целесообразного оперирования стилистическими средствами русского языка; речевого оформления официально-деловых документов разного вида; использования различных нормативных словарей и справочников.
Содержание дисциплины:	КУЛЬТУРА РЕЧИ Язык и речь. Основные уровни и единицы языка. Понятие о литературном языке, нелитературных вариантах языка, норме, культуре речи. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры устной и письменной речи. Нормы литературного языка: орфоэпические, морфологические, синтаксические, лексические; орфографические и пунктуационные. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения. СТИЛИСТИКА Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально- деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. Жанровая дифференциация, отбор языковых средств в публицистическом стиле. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речи нормы учебной и научной сфер деятельности. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов. Язык художественной литературы. РИТОРИКА

	Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятность. Информативность и выразительность публичной речи.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 з. ед.
Б1.О.02.04 Язык искусства (великие книги, великие фильмы, музыка, живопись)	
Цель:	1) оказать действенное влияние на расширение кругозора студента, на формирование его личности; 2) способствовать усвоению специальных знаний, необходимых для профессионального исследования произведений литературы и искусства, обобщающих определенный тематический раздел.
Задачи:	обеспечить приобретение студентами систематизированных знаний о закономерностях развития культурно-исторических эпох, стилей, направлений и национальных школ в искусстве; показать особенности развития мировой литературы, дать представление о литературном процессе, взаимодействии и взаимовлиянии литератур; воспитать художественно-эстетический вкус и культуру восприятия произведения искусства; обучить умению первичного анализа произведения искусства с учетом его исторических и идеологических характеристик; сформировать навыки работы с учебно-методической и научной литературой по проблематике курса; акцентировать внимание студентов на узловых моментах истории отечественного кино, выявить их взаимосвязь с историческими этапами развития страны; познакомить студентов с творческими биографиями выдающихся отечественных кинематографистов; познакомить студентов с основными этапами и историческими периодами отечественного кино от первых киносеансов в России до наших дней, основными проблемами формирования художественного мышления в кино, узловыми творческими биографиями и стилевыми направлениями. познакомить студентов с зарождением, развитием и современным положением живописи и музыки разных стран мира и нашей страны.
Содержание дисциплины:	Великие книги античности и средневековья Великие книги эпохи возрождения (ренессанса), XVII и XVIII ВЕКОВ Великие книги XIX ВЕКА Великие книги XX ВЕКА Великие отечественные фильмы Великие зарубежные фильмы Великая зарубежная музыка Великая отечественная музыка Великая зарубежная живопись Великая отечественная живопись
Форма контроля:	2 семестр - (2 з. ед), 3 семестр - Зачет с оценкой (2 з. ед)
Общая трудоемкость:	4 з. ед
Б1.О.02.05 Психология общения	
Цель:	формирование теоретических знаний о психологических феноменах и закономерностях общения, совершенствование практических умений конструктивного межличностного взаимодействия.
Задачи:	познакомить студентов с основами психологии общения, его закономерностями, условиями и способами осуществления в ситуациях социального взаимодействия; развить понимание сложности и динамичности психической сферы человека, психологических различий между людьми и необходимости познания индивидуально- психологических особенностей партнеров по общению; способствовать развитию у обучающихся умений анализировать ситуации общения и выбирать приёмы конструктивного взаимодействия в совместной
Содержание дисциплины:	Понятие и структура общения; Управление поведением в конфликтной ситуации; Проявление Я-концепции в общении;

	4. Проявление темперамента и характера в общении; 5. Саморегуляция в процессе общения; 6. Развитие компетентности в общении.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з. ед.
Б1.О.02.06 Ораторское искусство	
Цель:	формирование коммуникативной и риторической компетенции студента.
Задачи:	овладение риторическими знаниями о правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях. изучение и использование коммуникативно-речевых (риторических) умений. осознание особенностей делового общения, специфики коммуникативно-речевых ситуаций в профессиональной деятельности. овладение умением решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения. изучение опыта анализа и создания профессионально значимых типов высказываний. развитие творчески активной речевой личности, умеющей применять полученные знания и сформированные умения в новых постоянно меняющихся условиях проявления той или иной коммуникативной ситуации, способной искать и находить собственное решение многообразных профессиональных задач.
Содержание дисциплины:	История развития риторики. Основы публичного выступления Жанры, роды и виды ораторского искусства
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з. ед.
Б1.О.03 Основы здорового и безопасного образа жизни	
Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности	
Цель:	формирование у будущих юристов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.
Задачи:	приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека; овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; идентификация негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения; создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; проектирование и эксплуатация техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности; обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий; прогнозирование развития негативных воздействий и оценки последствий их действия. формирование: - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

	- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности; - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.
Содержание дисциплины:	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности Чрезвычайные ситуации Чрезвычайные ситуации геофизического характера Гидрологические опасности Метеорологические опасные явления Пожары как факторы ЧС Аварии с выбросом радиоактивных веществ Аварии с выбросом химически опасных веществ Чрезвычайные ситуации на транспорте Аварии на коммунальных объектах Чрезвычайные ситуации социального характера Биолого-социальные опасности Опасные ситуации криминогенного характера Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации Гражданская оборона и её задачи Безопасность жизнедеятельности на производстве. Негативные факторы среды обитания
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	3 з. ед.
Б1.О.03.02 Физическая культура и спорт	
Цель:	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья.
Задачи:	- формирование понимания роли ФК в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-практических основ ФК и ЗОЖ; - формирование мотивационно-ценностного отношения к ФК, установки на здоровый образ жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.
Содержание дисциплины:	1. Методическая подготовка. Особенности занятий в различных спортивно-оздоровительных отделениях (направления по предмету «ФК и С» по выбору. Техника безопасности при проведении занятий на различных отделениях. Основные понятия системы физического воспитания и ЗОЖ. Физическая культура и спорт как социальный феномен современного общества. Средства физической культуры. Основные составляющие физической культуры. Социальные функции физической культуры. Формирование физической культуры личности. Физическая культура в структуре профессионального образования. Массовый спорт, спорт высших достижений, физическая рекреация их цели и задачи. Общая, специальная и профессионально-прикладная физическая подготовка. Здоровье человека как ценность. Факторы его определяющие. Влияние образа жизни на здоровье. Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные требования к организации здорового образа жизни. Роль и возможности физической культуры в обеспечении здоровья. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни. Личное отношение к здоровью, общая культура как условие формирования здорового образа жизни. Воздействие социально-экологических, природно-климатических факторов и бытовых условий жизни на физическое развитие и жизнедеятельность человека.

	возможности человека к умственным и физическим нагрузкам при различных воздействиях внешней среды. Степень и условия влияния наследственности на физическое развитие и на жизнедеятельность человека. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных функциональных систем и организма в целом под воздействием направленной физической нагрузки или тренировки. Физиологические основы освоения и совершенствования двигательных действий. Методы и средства физического воспитания. Двигательные качества и особенности методики их развития. Физиологические механизмы использования средств физической культуры и спорта для активного отдыха и восстановления работоспособности. Методические принципы физического воспитания. Основы и этапы обучения движениям. Развитие физических качеств. Структура занятий двигательной активностью. Дозирование физических нагрузок при самостоятельных занятиях. Формы занятий физическими упражнениями. Методико-практический раздел. Составление комплексов ОРУ. Самостоятельное проведение ОРУ. Практический раздел (Общефизическая подготовка). Развитие основных двигательных (физических) качеств студентов средствами ФК и С, соответствующими специфике спортивно-оздоровительных направлений. Контрольный раздел. Проведение тестирования уровня общефизической подготовки.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з. ед.
Б1.О.04 Проектная деятельность	
Б1.О.04.01 Основы проектной деятельности 1	
Цель:	формирование готовности студентов к реализации проектной деятельности широкого профиля, нацеленной на преобразование социокультурной среды, способов жизнедеятельности индивидов и их групп.
Задачи:	систематизация представлений об основах проектной деятельности для дальнейшего применения полученных знаний и умений в решении исследовательских и практических задач с использованием проектного метода; формирование проектного мышления и освоение базовых принципов проектной деятельности; освоение основных субъектных позиций в проектной деятельности: исполнителя проектных заданий, разработчика проектных задач, организатора рефлексивной коммуникации, разработчика проекта при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий; стимулирование понимания проектных решений проблем как инновационных форм работы с будущим и способов саморганизации; формирование представлений о стратегиях проектирования траектории самообразования, профессионального роста и личностного развития при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.
Содержание дисциплины:	Сущность и социокультурная природа проектной деятельности. Проблемное поле проектной деятельности. Атрибуты проектной деятельности и условия ее реализации.
Форма контроля:	Контрольная работа
Общая трудоемкость:	2 з. ед.
Б1.О.04.02 Основы проектной деятельности 2	
Цель:	освоение студентами теоретических знаний и приобретение умений и навыков в области проектной деятельности, а так же знакомство студентов с сущностью и инструментами проектного менеджмента, для принятия решений по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению заказчика (потребителя).
Задачи:	•знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации; освоение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта.

Содержание дисциплины:	Основы управления проектом. Разработка проекта и оценка его эффективности. Управление временем проекта. Оценка стоимости проекта. Управление проектной командой. Управление рисками в проекте.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з. ед.
Б1.О.04.03 Проектирование в профессиональной деятельности	
Цель:	формирование представлений об основных принципах и методах проектирования в профессиональной деятельности клинического психолога; подготовка курсового проекта
Задачи:	подготовка студентов к проектной деятельности в области разработки и реализации новых конкурентоспособных стартапов, научных проектов, акций, персональных бренд-технологий; обучение анализу дизайна, оформления, внедрения, закрытия проектов; подготовка студентов к управлению проектами на всех этапах их жизненного цикла
Содержание дисциплины:	Введение в проектирование и управление проектами. Проект как документ. Введение курсового проекта Теоретический этап курсового проектирования Эмпирический этап курсового проектирования Проектный этап курсового проектирования Защита проекта
Форма контроля:	Курсовые проекты (6,7 семестры) зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	(6 семестр - 2 з. ед.; 7 семестр - 2 з. ед.).
Б1.О.05 Модуль профильной направленности	
Б1.О.05.01 Педагогика	
Цель:	изучение студентами педагогики как науки, объекта педагогики, основных категорий педагогики, методов и логики научного исследования, формирование у них педагогического мышления, профессионально-педагогической направленности, развитие педагогических знаний, умений и навыков.
Задачи:	изучить сущность педагогики как науки; формирование у студентов представления о методологических основах педагогической науки; познакомить с теоретическими основами педагогического процесса; формирование компетенций по применению педагогических знаний на практике; формирование профессионально-педагогической направленности и собственной педагогической позиции по вопросам воспитания и обучения; дать представления о традициях отечественного образования, для анализа современных проблем образования, понимание их истоков и путей их
Содержание дисциплины:	Педагогическая деятельность: ее сущность и ценностные характеристики Педагогическая профессия в современном обществе. Педагогика в системе наук о человеке. Категории педагогики. Развитие, социализация и воспитание личности. Сущность процесса обучения. Методы и средства обучения. Сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса Методы, средства, формы воспитания.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4 з. ед.
Б1.О.05.02 Педагогическая психология	
Цель:	создание условий для освоения студентами понятий об основных закономерностях, механизмах овладения человеком общественно-историческим опытом и созданий условий для этого овладения.
Задачи:	знать специфику предмета, задач и методов педагогической психологии. владеть основными психологическими понятиями о внешних и внутренних условиях овладения общественно-историческим опытом (обучении, воспитании, усвоении, учении, научении), психологических подходах к организации учебно-воспитательного процесса, психологических причинах трудностей обучения и др., уметь применять эти понятия в практических формах работы (написании самостоятельных, контрольных работ, при проведении семинарских и лабораторных занятий, ответах на экзамене); иметь представления о различных разделах педагогической психологии: общей педагогической психологии (где рассматриваются наиболее общие проблемы

	общие закономерности овладения общественно-историческим опытом); дифференциальной педагогической психологии, психологии учителя.
Содержание дисциплины:	Предмет педагогической психологии. Внешние и внутренние условия обучения и воспитания. Обучение и воспитание как формирование поведения. Обучение и воспитание как формирование познавательных
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з. ед.
Б1.О.05.03 Методика преподавания психологии	
Цель:	обеспечить студентов необходимыми знаниями и умениями для преподавания психологии как общеобразовательной дисциплины в средних учебных
Задачи:	сформировать представление об особенностях преподавания психологии в средней школе; познакомить с системой работы с психологическими понятиями; описать характеристики и возможности разных видов учебных занятий: лекций, семинаров, практических занятий, уроков; объяснить особенности контроля, проверки и оценки знаний; показать специфику управления самостоятельной работой учащихся. формирование у студентов творческого отношения как к процессу получения знаний, так и к будущей педагогической деятельности
Содержание дисциплины:	Мировоззренческий блок в методике преподавания психологии. Теория и методика преподавания психологии в средней школе. Работа с категориальным аппаратом на занятиях по психологии. Лекция как форма учебных занятий. Методика ее проведения. Семинар как форма учебных занятий. Практические занятия в курсе преподавания психологии.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з. ед.
Б1.О.05.04 Специальная психология	
Цель:	сформировать у студентов профессиональные компетенции в области специальной психологии и организации специальной психологической помощи в условиях социальной и образовательной инклюзии.
Задачи:	сформировать систему научных представлений о психическом дизонтогенезе, его параметрах, видах нарушений психического развития; методах коррекционно-развивающего обучения и стимуляции компенсаторных механизмов поведения у детей с ограниченными возможностями здоровья, основах законодательства РФ относительно лиц с ограниченными возможностями здоровья; сформировать знание об основах специального образования обучающихся с нарушениями развития, о системе комплексных психолого-педагогических служб, психологическом обеспечении эффективной интеграции лиц с отклонениями в развитии в общекультурное и образовательное пространство; сформировать навыки понимания и применения знаний из области специальной психологии в будущей профессиональной деятельности; сформировать активное позитивное профессионально-корректное отношение к лицам с ограниченными возможностями здоровья.
Содержание дисциплины:	Раздел 1. Специальная психология как наука. Понятие об аномальном развитии. Раздел 2. Виды дизонтогений.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4.з.ед.
Б1.О.05.05 Общая психология	
Цель:	знакомство студентов с основными понятиями и проблемами общей психологии, историей становления психологии как науки, её связи с другими науками, основными разделами психологической науки, отечественными и зарубежными научными школами, а также с именами выдающихся ученых-
Задачи:	Дать представление о психологии, как отрасли научного знания, истории развития представлений о предмете психологии;

	о физиологической и социальной основах психики животных и человека; об основных школах и теориях отечественной и зарубежной психологии; о содержании основных психических процессов, свойств, состояний,
Содержание дисциплины:	История развития представлений о предмете психологии. Общая характеристика психологии как науки. Отрасли (разделы) психологии. Физиологическая и социальная основы психики. Психические процессы, свойства, состояния, феномены. Основные школы и теории зарубежной психологии. Основные школы и теории отечественной психологии. Человек как субъект деятельности и познания Введение в проектирование психологических исследований. 3 семестр Введение в психологию познавательных процессов Физиологическая основа познавательных процессов Ощущения и восприятие Распознавание образов. Внимание Сознание Научение, Память, Воображение Мышление Речь
Форма контроля:	Зачет -1 семестр; 3 семестр –Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	1 семестр -3 з. ед.; 3 семестр –3 з. ед.
Б1.О.05.06 Общий психологический практикум	
Цель:	создание условий для формирования основных компетенций, позволяющих осуществлять психодиагностическое исследование личности
Задачи:	познакомить с особенностями применения компьютеров в психологической диагностике (функция предъявления тестовых заданий и обработки результатов психологического тестирования); познакомить с характеристиками и возможностями основных методик диагностики внимания, памяти, мышления, способностей, психических свойств и состояний личности, профессиональных интересов, общительности, лидерских качеств, эмпатии. научить подбирать психодиагностические методики, адекватные поставленным целям, ситуации, контингенту респондентов и удовлетворяющие психометрическим требованиям; научить проведению диагностических процедур в соответствие с этическими и методическими правилами; создать условия для самопознания и саморазвития студентов за счёт использования данных, полученных с помощью психодиагностических методик.
Содержание дисциплины:	1 семестр Методологические основы психологии познавательных процессов. Закономерности проявления познавательных функций в процессе осуществления деятельности личностью. Традиционные и современные психологические средства гармонизации познавательной сферы личности. 2 семестр Применение компьютеров в психологической диагностике (функция предъявления тестовых заданий и обработки результатов психологического тестирования) Психические состояния. Логика мышления. Способности. Общение, лидерство, межличностные отношения
Форма контроля:	Зачет- 3 семестр; Зачет с оценкой -4 семестр.
Общая трудоемкость:	3 семестр-2 з. ед.; 4 семестр- 2 з. ед.
Б1.О.05.07 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
Цель:	освоение студентами современных знаний и практических приёмов оказания первой доврачебной помощи при угрожающих жизни состояниях.
Задачи:	научить студентов правильно оценивать угрожающие жизни и здоровью людей состояния;

	уметь оказывать первую доврачебную помощь больным при неотложных состояниях, острых заболеваниях, травмах и повреждениях; проводить мероприятия, направленные на профилактику заболеваний, осложнений и травм
Содержание дисциплины:	Теоретические основы медицинских знаний Здоровье и образ жизни Первая медицинская помощь при травмах Первая медицинская помощь при неотложных состояниях уход за больными
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з. ед.
Б1.О.05.08 Анатомия и физиология центральной нервной системы	
Цель:	формирование представлений о физиологической основе психологических причин, обуславливающих параметры деятельности, психического состояния, а также определение места испытуемого по свойствам нервной системы среди других людей, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально - и индивидуально значимых проблем через осознание единства биологического и социального, строения и функции, взаимосвязи физиологического и психологического.
Задачи:	а) для формирования у студентов знаний о: структурно-функциональной организации мозга как материальной основы психики, рефлекторной природе деятельности, основных группах рефлексов, контролируемых на разных уровнях НС; о сравнительной структурной организации соматической и вегетативной нервной системы, их роли в отреагировании стрессовых воздействий; физиологической природе психологических различий в свойствах и поведении людей; междисциплинарных связях: нейрофизиология – психофизиология - общая психология - нейропсихология; нейрофизиология - психофизиология – психология стресса и др. б) для выработки у студентов умений: объяснять единство строения и функции на примере нервной системы. изображать схему организации и связи отделов центральной нервной системы, в том числе при отреагировании сигналов внешней среды. объяснять условно-рефлекторную природу деятельности человека; объяснять физиологическую природу психологических различий в свойствах и поведении людей
Содержание дисциплины:	РАЗДЕЛ 1. Нейробиологические основы ЦНС. Введение в курс «Анатомия и физиология ЦНС». Общие вопросы строения нервной системы человека Общие вопросы функционирования нервной ткани и нервной системы человека Гистология, ультраструктура и физиология нервной ткани РАЗДЕЛ 2. Спинной мозг. Оболочки головного и спинного мозга. Внутренняя среда ЦНС. Структурно-функциональная организация спинного мозга человека РАЗДЕЛ 3. Головной мозг. Особенности структурно-функциональной организации отделов ствола головного мозга Мозжечок. Анатомия и физиология промежуточного мозга. Конечный мозг. Топография и морфология поверхностей полушарий большого мозга.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з. ед.
Б1.О.05.09 История психологии	
Цель:	формирование у студентов представлений о закономерностях возникновения, динамике и условиях развития психологических знаний в мировой и российской науке.
Задачи:	систематизировать знания об основных этапах и условиях становления психологического знания в контексте развития науки и культуры определенного исторического периода;

	обучить методам анализа творческих идей и научного наследия известных зарубежных и российских психологов и ученых, внесших вклад в развитие психологической науки; способствовать освоению основных направлений и школ в мировой и отечественной психологии в их исторической динамике и формированию целостной картины генезиса психологических идей; выработать осознанную позицию по отношению к различным направлениям психологии, отраслям, школам, теоретическим подходам, методам и категориальному аппарату с учетом основных проблем современного состояния отечественной психологии.
Содержание дисциплины:	Социокультурные и философские предпосылки становления психологического научного знания в периоды античности и средневековья. Развитие психологии как науки о сознании в Новое время Выделение психологии в самостоятельную науку. Развитие психологии в первые десятилетия XX века. Современное состояние отечественной и мировой психологии: научные школы, направления, теории.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з. ед
Б1.О.05.10 Психология личности	
Цель:	создать целостное представление об истории и современном состоянии разработки проблемы личности в отечественной, американской и
Задачи:	формирование целостного представления об истории и современного состояния разработки проблемы личности
Содержание дисциплины:	Психология личности как научная дисциплина Разработка проблемы личности в отечественной психологии. Классические теории личности в зарубежной психологии
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4 з. ед.
Б1.О.05.11 Социальная психология	
Цель:	формирование у студента систематического представления о предмете социальной психологии в единстве ее фундаментальных и прикладных проблем, а также в области практических применений
Задачи:	оказание психологической помощи людям, основываясь на различных терапевтических и психологических школах и концепциях, а также формирование основы научной деятельности.
Содержание дисциплины:	Введение в социальную психологию Социальная психология личности Социальная психология групп Психология социальных ситуаций Психология общения
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з. ед.
Б1.О.05.12 Организационная психология	
Цель:	ознакомление с основными проблемами организационной психологии как отрасли социальной психологии, подготовка студентов к решению социально-психологических проблем в современных организациях.
Задачи:	формирование систематических знаний о психологических основах управленческой деятельности и их применение к решению практических задач в организациях; ознакомление студентов с современным состоянием организационной психологии, с отечественными и зарубежными теориями и концепциями; способствовать развитию у студентов способностей осуществлять самостоятельную аналитическую и научно-исследовательскую работу в области организационной психологии; познакомить студентов с практическими методами и методиками организационно-психологической работы с сотрудниками организаций.
Содержание дисциплины:	Становление и современное состояние организационной психологии Планирование организационно-психологических исследований.

	Организационная культура. Трудовая мотивация и удовлетворенность трудом. Цели и задачи профессионального отбора. Оценка деятельности
Форма контроля:	5 семестр- Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з. ед.
Б1.О.05.13 Психология развития и возрастная психология	
Цель:	создать условия для полноценного овладения студентами основными понятиями и категориями психологии развития и возрастной психологии для успешного решения профессиональных задач психологического обеспечения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также задач профессионального и личностного саморазвития.
Задачи:	сформировать знания об основных закономерностях психического развития в онтогенезе, познакомить с логикой смены одних периодов развития другими, закономерностями развития различных видов деятельности и общения, познавательных процессов, личности и самосознания; возрастными нормами психического развития. познакомить студентов с основными подходами к пониманию и объяснению процессов и явлений психического развития человека, сформировавшимися в зарубежной и отечественной психологии, научить анализировать, обобщать, делать выводы в рамках теоретических конструкций, использовать теоретические схемы и конструкции для анализа и оценки конкретных ситуаций и фактов в области психологии развития и возрастной психологии. научить планировать и проводить исследования в области психологии развития и возрастной психологии, необходимые для решения научных и прикладных задач профессиональной деятельности. сформировать умения и навыки применения знаний психологии развития и возрастной психологии для решения профессиональных задач в области психологического обеспечения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также решения задач саморазвития и самообразования.
Содержание дисциплины:	Предмет, задачи и методы психологии развития и возрастной психологии. Проблема условий и движущих сил психического развития ребенка в зарубежной и отечественной психологии. Проблема периодизации психического развития в отечественной и зарубежной психологии. Развитие отдельных видов деятельности, психических функций и познавательной сферы в онтогенезе. Возрастная психология
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з. ед.
Б1.О.05.14 Дифференциальная психология	
Цель:	сформировать у студентов представление о дифференциальной психологии – теоретической и практической области человекознания, направленной на исследование закономерностей психического варьирования.
Задачи:	ввести студентов в круг ключевой проблематики и феноменологии дифференциальной психологии, сформировать представление о необходимости дифференциально-психологического подхода при решении любых задач практической психологии, освоить некоторые методики и процедуры дифференциально-психологического анализа
Содержание дисциплины:	Становление и современное состояние дифференциальной психологии как области научного знания. Методологические основы дифференциальной психологии. Дифференциально-психологическая парадигма в изучении человека - основные линии и механизмы развития индивидуальности. Исторические и современные представления об источниках индивидуальных различий. Дифференциально-психологические различия: интегральный подход к индивидуальности человека. Дифференциально-психологические исследования темперамента, характера и личности. Функциональная асимметрия как дифференциально-психологическая проблема. Пол в структуре индивидуальности. Групповые психологические различия. Индивидуальные различия в учебной и профессиональной деятельности.

	Способности в структуре индивидуальности. Стилевой подход к изучению индивидуальности. Прикладные аспекты дифференциальной психологии.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4 з. ед.
Б1.О.05.15 Расстройства личности	
Цель:	создать условия для формирования знаний об основных клинических и психологических классификациях видов и параметров расстройств, методологии синдромного анализа структуры аномалий развития.
Задачи:	ознакомление с проблематикой подходов к рассмотрению понятия «расстройства личности»; формирование представлений об основных направлениях анализа видов и параметров личностных расстройств; операционализация системы теоретических понятий, отражающих методологию синдромального анализа в профессиональной деятельности клинического психолога; создание условий для овладения общими требованиями, предъявляемыми к планированию, организации и проведению диагностических процедур; формирование навыков применения синдромального анализа для определения первичных и вторичных нарушений; формирование навыков определения техник и методов адекватных задачам профилактики и коррекции.
Содержание дисциплины:	История подходов к анализу расстройств личности. Классификации личностных расстройств. Диагностические критерии определения личностных расстройств. Методики диагностики. Особенности социальной ситуации развития и понятие «вторичного дефекта»
Форма контроля:	6 семестр - Зачет, 7 семестр - экзамен
Общая трудоемкость:	6 семестр -4 з. ед.; 7 семестр - 3 з. ед.
Б1.О.05.16 Методология исследований в клинической психологии	
Цель:	сформировать у студентов установку на методологическую грамотность и разборчивость в средствах профессиональной деятельности.
Задачи:	Знать основные принципы и нормы проведения системного и критического анализа Уметь применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в научном исследовании Владеть методами системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в научном исследовании
Содержание дисциплины:	Методология науки. Научное знание как предмет методологического анализа. Социальные и личностные факторы развития научного знания. Специфика научного знания в психологии. Различные направления в психологии как разные подходы к определению ее предмета. Первые программы построения психологии: психология сознания (физиологическая психология В. Вундта, структурная психология Э. Титчинера, функционализм Ф. Brentano), рефлексорная теория психического М.И. Сеченова. Бихевиоризм. Психоанализ. Гештальтпсихология. Деятельностная психология. Гуманистическая психология. Когнитивная психология. Идея антропологически-ориентированной психологии. Л. Фейербах и антропологический принцип в науке. Предмет антропологически- ориентированной психологии. Систематика научных методов и проблема метода в психологической науке. Проблема редуccionизма и схоластичности психологического знания. Атомизм. Проблема детерминизма в психологии. Механический детерминизм. Телеологический детерминизм. Системный детерминизм. Генетический детерминизм. Индетерминизм. Социальное и биологическое в детерминации психики человека. Психофизиологическая (психофизическая) проблема. Методологические проблемы психологической практики. Проблема создания единой теории психического. Значение работы Л.С. Выготского «Исторический смысл психологического кризиса» в XXI веке.

Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з. ед.
Б1.О.05.17 Экспериментальная психология	
Цель:	дать студентам представление об эксперименте как основном методе научного познания и его специфике в психологической науке.
Задачи:	сформировать представление об эксперименте как основном методе научного познания и его специфике в психологической науке.
Содержание дисциплины:	Психология как экспериментальная наука. Научные исследования в психологии Эксперимент: структура и организация Неэкспериментальные исследования. Исследовательская программа
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	3 з. ед.
Б1.О.05.18 Психологическая диагностика	
Цель:	дать представление о месте, роли и значении психодиагностики в развитии психологической науки и в практической деятельности психолога, сформировать понимание базовых принципов современной психодиагностики и методических подходов к решению психодиагностических задач
Задачи:	раскрыть теоретико-методологические и этические принципы психодиагностической деятельности при решении профессиональных научных и практических задач; сформировать представление о становлении и развитии психодиагностики как области психологической науки и практики (как инструментария дифференциальной психологии и как арсенала методов для решения практических задач); обеспечить формирование системы базовых знаний о теоретических основах психодиагностической деятельности психолога; познакомить с многообразием психодиагностических методов, историей их создания и практикой использования; показать специфику психодиагностических процедур и методов решения профессиональных задач в контексте научной и практической деятельности специалиста (в психологии образования, здравоохранения, организационной психологии, психологии труда и т. п.); способствовать формированию у студентов основ профессионального мышления и этики поведения в психодиагностических ситуациях.
Содержание дисциплины:	Теоретико-методологические основы психодиагностики. Психодиагностические методики и деятельность практического психолога по их применению
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з. ед.
Б1.О.05.19 Психофизиология	
Цель:	ознакомить студентов с соответствующими современному уровню развития науки представлениями о физиологических механизмах, коррелятах и закономерностях психической деятельности и поведения человека и сформировать у них умение использовать эти знания при анализе физиологических и психофизиологических данных.
Задачи:	обеспечить усвоение основных понятий психофизиологии. сформировать представление об основных функциональных состояниях человека и обеспечить усвоение механизмов их функционирования. обеспечить усвоение основных сведений о современных механизмах, лежащих в основе высших психических функций. ознакомить студентов с современными методами изучения психофизиологических коррелятов высших психических функций. сформировать у студентов целостное представление о системной деятельности мозга и умение использовать эти знания при анализе психологических
Содержание дисциплины:	История развития психофизиологии. Методы исследования в психофизиологии. Психофизиология ощущений и восприятия Управление движениями

	Психофизиология эмоционально-потребностной сферы. Функциональные состояния. Психофизиология памяти. Психофизиология внимания. Ориентировочно-исследовательское поведение. Психофизиология сознания и бессознательного. Сон и сновидения. Психофизиология научения. Психофизиология пола.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з. ед.
Б1.О.05.20 Клиническая психофизиология	
Цель:	сформировать представления в области клинической психофизиологии, основанные на современной научной картине мира в данной области и лежащие в основе понимания нарушений поведения и психики человека.
Задачи:	сформировать знания о современном состоянии и тенденциях развития клинической психофизиологии. определить объект и предмет клинической психофизиологии. систематизировать знания о психофизиологических причинах нарушения поведения и психики. ознакомить студентов с нейрофизиологическими методами исследования психики дать информацию по современным методам медицинской визуализации головного мозга и специфике предоставляемых данных при различных психических расстройствах; сформировать у студентов представление о практических возможностях медико-психологической реабилитации больных и психологических аспектах лекарственной терапии. освоить современные психофизиологические методы, применяемые для диагностики и восстановления нарушений поведения и психики
Содержание дисциплины:	Предмет, задачи, история становления клинической психофизиологии. Методы психофизиологического. Стресс в клинической психофизиологии Психофизиологические механизмы невротических расстройств. Психологические механизмы психических нарушений при соматической патологии. Психофизиология двигательных нарушений. Психофизиологические нарушения когнитивных функций. Психофизиологические механизмы нарушений эмоциональных процессов и мотивации. Психофизиология шизофрении и депрессии.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з. ед.
Б1.О.05.21 Нейрофизиология	
Цель:	дисциплины является ознакомление с особенностями функционирования и развития ЦНС человека.
Задачи:	Создание необходимых условий: а) для формирования у студентов знаний о: функциональной организации спинного и головного мозга; основных проводящих путях ЦНС о рефлексах различных отделов ЦНС. б) для выработки у студентов умений: схематично изображать основные рефлексы отделов головного мозга изображать схему организации спинального соматического и вегетативного рефлекса.
Содержание дисциплины:	Введение в дисциплину «Нейрофизиология». Возбуждение и торможение в ЦНС. Физиология спинного мозга. Физиология ствола. Физиология промежуточного мозга. Физиология мозжечка. Физиология конечного мозга
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	3 з. ед.
Б1.О.05.22 Патоанатомия	
Цель:	изучение студентами структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза для использования полученных знаний в работе клинического психолога.

Задачи:	изучение студентами патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни; приобретение студентами знаний об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний; освоение студентом морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и меняющихся условий внешней среды; изучение студентами изменений болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека ознакомление студентов с принципами организации патологоанатомической службы, методических основ морфологического анализа биопсийного, операционного материала и клинической интерпретации патологоанатомического заключения.
Содержание дисциплины:	Общая патологическая анатомия. Введение в патологическую анатомию. Нарушения обмена веществ в клетках и тканях. Патология, связанная с факторами окружающей среды. Алкогольная интоксикация и алкоголизм. Наркомания, токсикомания. Неблагоприятные последствия диагностики и лечения. Введение в нозологию. Учение о диагнозе. Танатология. Врачебная констатация смерти. Патологоанатомическое вскрытие. Частная патологическая анатомия Болезни центральной и периферической нервной системы
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з. ед.
Б1.О.05.23 Патифизиология	
Цель:	формирование у студентов научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики; с помощью этих знаний обучить умению проводить патофизиологический анализ профессиональных задач клинического психолога, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия клинического психолога.
Задачи:	формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности; углубленное изучение механизмов формирования, развития и исходов заболеваний.
Содержание дисциплины:	Общая нозология Типовые патологические процессы Частная патофизиология органов и
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	3 з. ед.
Б1.О.05.24 Неврология	
Цель:	подготовка высококвалифицированных специалистов, владеющих на современном уровне профессиональными компетенциями в неврологии и функциональной диагностике, способных внести эффективный вклад и обеспечение здоровья населения России.
Задачи:	подготовка специалистов, владеющих теоретическими практическими навыками оценки основных церебральных функций в неотложной и плановой неврологии с использованием инновационных алгоритмов диагностики. подготовка специалистов, владеющих современными стандартами лечения и профилактики заболеваний нервной системы. основ врачебной компетентности врача и мотивации к постоянному повышению своего профессионального уровня. формирование профессионально – деятельностного сознания и информационно – инструментальной готовности для творческого и методически грамотного выполнения врачебной деятельности.

Содержание дисциплины:	Понятие о неврологии как о науке. Роль ее в психологии. Структурная организация головного мозга. Дополнительные методы исследования при заболеваниях головного мозга Опухоли головного мозга. ЧМТ. Эпилепсия. Деменция в практике психолога. Неврозы. Сосудистые заболевания ГМ.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з. ед.
Б1.О.05.25 Патопсихология	
Цель:	формирование у студентов правильных представлений о психофизиологических и психических особенностях нарушения развития. Раскрытие возможностей этой дисциплины в практической области обучения, просвещения, консультирования и коррекции.
Задачи:	изучение теоретических вопросов и методов диагностики отклонений в психическом и личностном развитии. формирование представлений об основных нарушениях психического развития детей. определение основных принципов и направлений диагностической и коррекционной работы. использование форм работы и методов психологической помощи детям, имеющим нарушения развития.
Содержание дисциплины:	Тема 1. Предмет и задачи патопсихологии. Принципы построения патопсихологического обследования. Тема 2. Причины возникновения и закономерности развития психопатологических расстройств. Тема 3. Психическое здоровье. Виды, критерии, методы сохранения. Тема 4. Нарушения психических функций. Психическая предпатология. Тема 5 Методология постановки психиатрического диагноза.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 з. ед.
Б1.О.05.26 Введение в клиническую психологию	
Цель:	формирование базовых знаний по теории, методологии и практике клинической психологии, представлений о возможностях клинической психологии в повышении адаптивных ресурсов человека, охране здоровья, в диагностике, коррекции и реабилитации, последствий чрезвычайных и экстремальных
Задачи:	формирование представлений о клинической психологии как психологической науке, изучающей частные и общие закономерности изменения и восстановления психической деятельности при различных патологических состояниях и аномалиях личности; формирование представлений о закономерности влияния психических факторов на состояние здоровья, возникновение и преодоление болезней, успешную реабилитацию и социально-трудовую адаптацию; изучение возможностей клинической психологии для целей повышения психических ресурсов и адаптационных возможностей человека, для сохранения здоровья и преодолений заболеваний; овладение методиками и методами клинической психологии.
Содержание дисциплины:	Раздел 1. Клиническая психология как отрасль психологической науки и как вид практической деятельности Тема 1. Теоретико-методологические основы клинической психологии. Тема 2. Становление и развитие клинической психологии Тема 3. Понятия о норме и патологии, здоровье, болезни. Тема 4. Методы клинико-психологического исследования. Раздел 2. Клиническая нейропсихология. Тема 5. Основные характеристики высших психических функций. Тема 6. Содержание и методы нейропсихологического исследования. Раздел 3. Патопсихология. Тема 7. Нарушения ощущений, восприятий. Тема 8. Нарушения памяти. Тема 9. Нарушения мышления. Тема 10. Расстройства эмоциональной сферы.

	Тема 11. Нарушения развития личности. Тема 12. Патопсихология девиантного поведения. Раздел 4. Основы психосоматики. Тема 13. Психогенные, психосоматические и соматоформные расстройства. Тема 14. Изменения психической деятельности при хронических соматических заболеваниях. Раздел 15. Стресс и стрессовые расстройства Физиологический стресс. Психологический стресс. Тема 16. Понятие о психологическом стрессе и копинговом поведении. Тема 17. Острая стрессовая реакция. Понятие о горе и процессе горевания.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з. ед.
Б1.О.05.27 Психосоматика	
Цель:	ознакомление студентов с основными психологическими феноменами в норме и при патологии, формирование представлений о содержании психосоматической проблемы, различных теоретических подходах, эмпирических фактах и клинической систематике психосоматических расстройств.
Задачи:	формирование способности ориентироваться в современных отечественных и зарубежных концепциях психосоматической медицины на основе накопленных массивов знаний; изучение формирования психосоматических явлений в процессе индивидуального развития под влияния социальных, культуральных и других факторов в норме и патологии, изучение психологических механизмов образования симптомов при психосоматических расстройствах и роль личностных факторов в этом процессе; овладение умениями адекватно оценивать и компетентно решать основные проблемы психосоматической медицины; изучение теоретических основ оказания психологической помощи и освоение навыков работы клинического психолога в психосоматической клинике, позволяющих профессионально участвовать в практической прикладной деятельности.
Содержание дисциплины:	Психосоматика как область междисциплинарных исследований: в поисках предмета психологического изучения Психосоматика в истории науки. Основные направления и проблемы. Психологические проблемы современной психосоматики Значение психологических исследований в психосоматике для теории и практики клинической и общей психологии.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з. ед.
Б1.О.05.28 Психиатрия	
Цель:	овладение знаниями, умениями и навыками в области выявления и диагностики психических расстройств, а также принципами психотерапии, биологического и медикаментозного лечения и профилактики психических заболеваний
Задачи:	формирование основных умений у студентов различать психологическую норму и патологию, устанавливать профессионально грамотные психологические взаимоотношения с клиентами (пациентами), в том числе имеющими различные виды психической патологии, а также умения определять необходимые и возможные формы коррекции данной патологии; ознакомить студентов с основами профессиональной деятельности врача- психиатра: диагностикой, фармакотерапией, психотерапией, личностной коррекцией и реабилитацией пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; познакомить обучающихся с современными возможностями лечения и коррекции психических расстройств и расстройств поведения; привить обучающимся навыки деонтологии, морально-этической и правовой культуры, необходимые для обслуживания пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.
Содержание дисциплины:	Предмет и задачи психиатрии. История психиатрии. Расстройства ощущений и восприятия. Расстройства мышления, ассоциативной деятельности

	Симптомы и синдромы эмоциональных расстройств. Медико- психологические вопросы сознания. Расстройства сознания. Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими и физическими факторами. Акцентуации характера. Патологические расстройства личности и поведения у зрелой личности (психопатии) (F6). Эндогенные расстройства Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ (алкоголизм, алкогольные психозы) (F1). Эпилепсия. (G40). Травмы головного мозга и психические нарушения при них.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з. ед.
Б1.О.05.29 Нейропсихология	
Цель:	формирование правильных представлений и теоретических знаний по проблемам нейропсихологии, раскрытие возможностей этой дисциплины в практической области обучения, просвещения, консультирования.
Задачи:	изучение механизмов высших психических функций при локальных поражениях головного мозга. формирование четких представлений о нейропсихологических особенностях психических функций. определение основных методов исследования психических функций. использование форм работы по компенсации дефекта ВПФ.
Содержание дисциплины:	Введение в дисциплину. История становления нейропсихологии. Структурно-функциональная организация мозга. Межполушарная асимметрия и межполушарное взаимодействие.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з. ед.
Б1.О.05.30 Психофармакология	
Цель:	ознакомление студентов с современными возможностями медикаментозного лечения психических больных; осведомление о важнейших представителях этой группы лекарств, т.е. иметь представление об их терапевтическом применении (показаниях), действии, побочном действии и уметь реалистично оценивать возможности психофармакологических интервенций по сравнению с не медикаментозными подходами.
Задачи:	для восстановления психического здоровья, развития личности, коррекции отклонений клинический психолог должен иметь представление о действии лекарственных средств, используемых в определенных ситуациях. должен совместно с врачами оценить эффективность проводимых лечебных и профилактических мероприятий, психологические аспекты лекарственной
Содержание дисциплины:	Введение в психофармакологию Основные медиаторные системы головного мозга Нейролептические препараты (антипсихотики) Антидепрессанты Нормотимики (стабилизаторы настроения) и антиконвульсанты Психостимуляторы, ноотропы и другие классы психотропных соединений, использующиеся в психиатрии Транквилизаторы и снотворные препараты Общие сведения о побочных эффектах и осложнениях при лечении психотропными препаратами. Влияние психофармакологических средств на психические процессы и проблема соотношения психофармакологических и психотерапевтических методов лечения Основные клинко-психологические методы, используемые для оценки динамики психического состояния в процессе психофармакотерапии
Форма контроля:	Зачет с оценкой

Общая трудоемкость:	5 з. ед.
Б1.О.05.31 Основы психотерапии	
Цель:	создание условий для становления базовой профессиональной компетентности специалистов посредством формирования целостного представления об особенностях психотерапевтической деятельности клинического психолога, а также освоения и операционализации основных теоретических подходов и школ психотерапии, формирования навыков оказания психотерапевтической помощи.
Задачи:	формирование знаний об основных направлениях и школах, а также основных методах, техниках и приемах психотерапевтической работы; формирование и операционализация системы теоретических понятий, отражающих закономерности научной, исследовательской и прикладной деятельности психотерапевта; создание условий для овладения общими требованиями, предъявляемыми к планированию, организации и проведению психотерапевтической работы с детьми, подростками, лицами юношеского и зрелого возраста; формирование навыков применения техник психотерапии в будущей профессиональной деятельности; формирование навыков разработки и реализации программ работы с детьми по психопрофилактике и психокоррекции аномалий развития с учетом клинико-психологической оценки их структуры; содействие самопознанию и саморазвитию собственных психических особенностей, в том числе профессионально значимых, посредством анализа индивидуально-личностных особенностей и рефлексии в рамках тренинговых психотерапевтических занятий.
Содержание дисциплины:	Психотерапия: исследовательский метод и терапевтическая практика. Клиент как субъект психотерапевтических отношений. Человекоцентрированный подход в психотерапии. Психоанализ и психоаналитическая терапия. Методы аналитической терапии. Когнитивно-бихевиоральная психотерапия. Гештальттерапия. Психодрама. Поведенческая терапия. Нейролингвистическое программирование. Суггестивная психотерапия. Групповая психотерапия.
Форма контроля:	8 семестр-Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з. ед.
Б1.О.05.32 Психологическое консультирование	
Цель:	создание условий для становления базовой профессиональной компетентности специалистов посредством формирования целостного представления об особенностях деятельности психолога-консультанта, а также освоения и операционализации основных теоретических подходов и школ психологического консультирования, формирования навыков индивидуального и группового психологического консультирования.
Задачи:	знакомство с проблематикой консультативной психологии; формирование знаний об основных направлениях и школах психологического консультирования, а также основных методах, техниках и приемах индивидуального психологического консультирования; формирование и операционализация системы теоретических понятий, отражающих закономерности научной, исследовательской и прикладной деятельности психолога-консультанта; создание условий для овладения общими требованиями, предъявляемыми к планированию, организации и проведению психологического консультирования; формирование навыков применения техник психологического консультирования в будущей профессиональной деятельности; формирование исследовательской культуры будущего психолога, культивирование творческого исследовательского подхода к будущей профессиональной деятельности; содействие самопознанию и саморазвитию собственных психических особенностей, в том числе профессионально значимых, посредством анализа индивидуально-личностных особенностей и рефлексии в рамках тренинговых занятий.
Содержание дисциплины:	Психологическое консультирование как вид профессиональной деятельности Особенности деятельности психолога-консультанта Психологическое консультирование лиц с «особыми» проблемами личности Психологическое консультирование лиц с расстройствами личности и

	Консультирование лиц с аддиктивным поведением. Семейное консультирование.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	5 з. ед.
Б1.О.05.33 Гендерная психология и психология сексуальности	
Цель:	формирование у студентов глубоких и разносторонних знаний в области женской и мужской психологии, а также гендерного взаимодействия
Задачи:	дать студентам представление о современном состоянии гендерной психологии и психологии сексуальности в системе наук объяснить общую характеристику психологии женщины и психологии мужчины: поведения, мировоззрения и т.п. определить гендерные различия, гендерные стереотипы, гендерную социализацию. изучить основы психологического взаимодействия между полами с помощью тренинговых упражнений раскрыть гендерный потенциал каждого студента
Содержание дисциплины:	Основы психологии гендера. Гендерные различия История гендерных воззрений Гендерные исследования: планирование, организация, интерпретация Гендерные роли, установки, представления Гендерная социализация Гендерные взаимоотношения Феминизм Культурно-психологические особенности гендера Гендерные тренинги Сексуальные нормы и девиации
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з. ед.
Б1.О.05.34 Клиническая психология в геронтологии и гериатрии	
Цель:	создать условия для формирования у студентов современных представлений о психологических и физиологических механизмах нормального и патологического старения.
Задачи:	практическая подготовка студентов к решению задач клинической психологии в области геронтологии и гериатрии.
Содержание дисциплины:	Общая характеристика процесса старения Нейропсихологический подход к изучению деменций позднего возраста Особенности психологической диагностики лиц пожилого и старческого возраста Психологическое консультирование и возможности психокоррекции лиц пожилого и старческого возраста
Форма контроля:	9 семестр- Экзамен
Общая трудоемкость:	5 з. ед.
Б1.О.05.35 Психология семьи	
Цель:	дать систематизированное обзорное представление об эволюции брачно-семейных отношений, о роли и значении семьи в системе психологического знания и психологических методов, овладеть диагностической, психопрофилактической и коррекционной работой с семьей.
Задачи:	освоение принципов, подходов и теоретических концепций психологии семьи; освоение методов исследования и решения научно-практических задач проблем психологии семьи; уметь выявить главные проблемы семьи и их семейных отношений для последующей диагностической, психопрофилактической и коррекционной работы с семьей.
Содержание дисциплины:	Введение в семейную психологию. История семейной психологии. Формы организации брака и семьи. Психологическое здоровье современной семьи. Подготовка к браку и семейной жизни. Жизненный цикл семьи. Удовлетворённость браком. Развод и его последствия. Семейное воспитание и семейная психотерапия.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 з. ед.

Б1.О.05.36 Психология здоровья	
Цель:	изучение подходов к пониманию здоровья человека, формирование представления о психологическом здоровье и освоение методов его диагностики.
Задачи:	формирование систематических знаний о психологических основах здоровья человека и их применение к решению практических задач в работе клинического психолога; ознакомление студентов с современным состоянием в отечественных и зарубежных теориях и концепциях психологии здоровья; способствовать развитию у студентов осуществлять самоанализ и рефлексия в области формирования психического здоровья; познакомить студентов с практическими методами и методиками диагностики своего психического здоровья.
Содержание дисциплины:	Теоретические основы психологии здоровья. Базовые подходы к определению здоровья. Основы профессионального здоровья. Основы сексуального здоровья. Аддиктивное поведение
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з. ед.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б1.В.01 Предметный модуль	
Б1.В.01.01 Методы клинико-психологической диагностики аномалий развития	
Цель:	создать условия для усвоения студентами основных понятий и методов клинико-психологической диагностики развития в норме и патологии, основных методов психологического исследования в психологии аномального развития личности.
Задачи:	освещение современного состояния теоретических знаний и практических навыков в области диагностики психического развития; ознакомление с принципами и содержанием дифференциальной диагностики при различных вариантах нарушений психического развития на разных возрастных этапах; освещение практических задач психодиагностики развития, формирование базовых практических навыков диагностической работы на основе разбора конкретных случаев.
Содержание дисциплины:	Раздел 1. Методологические основы клинико-психологической диагностики аномалий развития. Тема 1. Методологические основы клинико-психологической диагностики аномалий развития Тема 2. Комплексный подход к изучению детей с нарушениями развития Раздел 2. Клинико-психологическая диагностика аномалий развития личности на разных этапах онтогенеза. Тема 3. Технология проведения углубленного психологического обследования. Тема 4. Особенности клинико-психологического изучения личности с отклонениями в развитии на разных возрастных этапах Тема 5. Особенности клинико-психологического изучения детей с различными отклонениями в развитии. Тема 6. Клинико-психологическое изучение детей со сложными нарушениями развития Раздел 3. Методы изучения семьи, воспитывающей ребенка с нарушениями развития. Тема 7. Методы изучения семьи, воспитывающей ребенка с нарушениями развития
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4 з. ед.
Б1.В.01.02 Практикум по нейропсихологической диагностике	
Цель:	освоение метода нейропсихологического анализа нарушений высших психических функций при локальных поражениях мозга.
Задачи:	понимать предмет нейропсихологического исследования детей и взрослых, а также цели и задачи его проведения; иметь целостное представление об использовании методов и методик при нейропсихологическом исследовании; знать специфику выявления нарушений высших психических функций при локальных поражениях мозга; знать структуру и содержание заключения нейропсихологического исследования нарушений высших психических функций при локальных

Содержание дисциплины:	Понятие, цели и задачи нейропсихологического исследования Схема нейропсихологического исследования. Структура и содержание заключения нейропсихологического исследования.
Форма контроля:	Семестр А - Экзамен
Общая трудоемкость:	5 з. ед.
Б1.В.01.03 Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса	
Цель:	сформировать базовую компетентность в оказании психологической помощи детям, переживающим кризис подросткового возраста.
Задачи:	овладеть понятийным аппаратом дисциплины; изучить особенности переживания подросткового кризиса; изучить особенности кризисной коррекции и терапии; приобрести навыки проведения дифференциальной диагностики кризисных состояний; усвоить методы разработки стратегии работы с кризисными состояниями; приобрести опыт использования методов психотерапии и психокоррекции в зависимости от особенностей кризиса. ознакомить студентов с общепринятыми моральными принципами и нормами в рамках деятельности психолога;
Содержание дисциплины:	Раздел 1. Специфика трудностей подросткового возраста. Раздел 2. Феноменология кризиса отрочества. Нормативные задачи возраста. Раздел 3. Диагностика аномалий поведения в период подросткового кризиса Раздел 4. Коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса Раздел 5. Индивидуальное консультирование подростков.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4 з. ед.
Б1.В.01.04 Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе	
Цель:	раскрыть возможности патопсихологии в практическом применении методов диагностики, консультирования и коррекции нарушений.
Задачи:	развить навыки использования комплекса патопсихологических методик диагностики отклонений в личностном и психическом развитии детей. обучить разработке стратегии патопсихологического обследования и отбора соответствующих методик с учетом возрастных особенностей. научить выявлять патологическую симптоматику, выделять первичные и вторичные симптомы, определять сохраненные функции и их соотношения с симптомами. обучение навыкам самостоятельного проведения патопсихологического обследования и экспертизы с последующим
Содержание дисциплины:	Особенности и задачи патопсихологического исследования Основные методы патопсихологического исследования.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з. ед.
Б1.В.01.05 Практикум по психосоматике	
Цель:	обучение студентов методам психологической диагностики, основам консультирования и психотерапевтической (психокоррекционной) работы с больными, страдающими различными психосоматическими расстройствами.
Задачи:	закрепление теоретических знаний студентов об основах психологического синдромного анализа в практике консультирования психосоматических больных; ознакомление студентов с основными классами психосоматических расстройств; синтез теоретических и практических знаний и навыков студентов в области клинической психологии; обучение навыкам и организации проведения психодиагностического обследования больных с различными соматоформными и психосоматическими расстройствами; обучение основам составления программ психологического консультирования и психологической коррекции больных с различными соматоформными и психосоматическими расстройствами.

Содержание дисциплины:	Тема 1. Понятие психосоматики, психосоматических и соматоформных расстройств Тема 2. Клинико-психологическое интервью Тема 3. Комплексное клинико-психологическое обследование больных с соматоформными и психосоматическими расстройствами Тема 4. Основные психотерапевтические подходы и техники работы с больными и группами риска по соматоформным и психосоматическим расстройствам Тема 5. Особенности работы клинического психолога в учреждениях разного типа
Форма контроля:	8 семестр -Зачет
Общая трудоемкость:	3 з. ед.
Б1.В.01.06 Практикум по нейрофизиологии	
Цель:	изучение теоретических основ и овладение практическими навыками применения методов нейрофизиологических исследований в профессиональной деятельности клинического психолога
Задачи:	ознакомить студентов с историей развития экспериментальных методов исследования в нейрофизиологии; актуализировать знания о теоретических основах электрофизиологических, биохимических, клинико-физиологических и других методов исследования в нейрофизиологии; рассмотреть особенности применения нейрофизиологических методов диагностики в различных сферах профессиональной деятельности специалиста в области клинической психологии; углубить и расширить представления о нейрофизиологических основах поведения и психики; сформировать первичные навыки применения методов нейрофизиологических исследований; анализа эмпирических данных с
Содержание дисциплины:	Нейрофизиологическое исследование восприятия Методы нейрофизиологии для изучения внимания. Нейрофизиологические методы диагностики особенностей памяти
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4 з. ед.
Б1.В.01.07 Практикум по психологической диагностике	
Цель:	обучение нормативному использованию психодиагностических процедур
Задачи:	познакомить с характеристиками и возможностями основных методик диагностики темперамента, характера, способностей, самосознания, мотивационной сферы, межличностных отношений и др.; научить подбирать психодиагностические методики, адекватные поставленным целям, ситуации, контингенту респондентов и удовлетворяющие психометрическим требованиям; научить проведению методических процедур в соответствии с этическими и методическими правилами; обеспечить формирование умений математико-статистической обработки данных, описания результатов и формирования психодиагностического заключения, отвечающего целям и задачам оказания помощи человеку или организации. создать условия для самопознания и саморазвития студентов за счёт
Содержание дисциплины:	Личностные опросники. Проективные методы. Психодиагностика способностей, мотивационной сферы личности, самосознания и межличностных
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 з. ед.
Б1.В.01.08 Проективные методы в клинической психологии	
Цель:	создать условия для усвоения студентами основных проективных методик, применяемых в профессиональной деятельности.

Задачи:	сформировать у студентов положительную мотивацию на использование проективных методов для решения практических задач; дать знания об основных понятиях проективной психологии и теоретических концепциях, лежащих в основе различных проективных методов исследования личности; дать знания об основных проективных методах, способах их использования и интерпретации полученных данных; продемонстрировать диагностические возможности конкретных проективных методов; сформировать у студентов базовые умения самостоятельного проведения исследования личности с использованием основных проективных методов, которые применяются для решения практических задач.
Содержание дисциплины:	Теоретические основы применения проективных методов в психологии Проективные методы, применяемые в психологии
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з. ед.
Б1.В.01.09 Судебно-психологическая экспертиза	
Цель:	формирование целостных представлений о современных достижениях в сфере судебно-психологической экспертизы и профессиональных компетенций по решению различных экспертных задач в уголовном и
Задачи:	создать условия для формирования способности понимать предназначение профессиональных психологических познаний для решения юридических вопросов уголовного и гражданского судопроизводства; сформировать целостные представления о современных достижениях в сфере судебно-психологической экспертизы, ее традиционных видах и новых направлениях; рассмотреть специфику, особенности и основные требования профессиональной деятельности судебного эксперта-психолога; сформировать первичные умения для осуществления приемов, техник, методик и методов, необходимых для профессиональной экспертной деятельности
Содержание дисциплины:	Понятие судебно-психологической экспертизы Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе Судебно-психологическая экспертиза в гражданском процессе
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з. ед.
Б1.В.01.10 Психология отклоняющегося поведения	
Цель:	создание условий для формирования целостного представления об особенностях отклоняющегося поведения, способов диагностики и
Задачи:	ознакомление с развитием концепции отклоняющегося поведения; формирование знаний о формах отклоняющегося поведения; формирование представлений о причинах формирования девиаций; ознакомление с методами диагностики отклоняющегося поведения; формирование навыков профилактики отклоняющегося
Содержание дисциплины:	Отклоняющееся поведение как социально- психологическая проблема. Типология отклоняющегося поведения Особенности девиантного поведения в детском, подростковом, юношеском возрастных периодах развития. Диагностика, профилактика и коррекция девиантного поведения.
Форма контроля:	Зачет с оценкой.
Общая трудоемкость:	4 з. ед.
Б1.В.01.02.02 Спецпрактикум тренинг по формированию установок здорового образа жизни	
Цель:	формирование представления о методах диагностики и формирования установок на здоровый образ жизни (ЗОЖ).
Задачи:	Создание необходимых условий а) для формирования у студентов знаний о: видах здоровья; основных подходах к пониманию ЗОЖ; методах формирования ЗО; о методах диагностики установок на ЗОЖ. б) для выработки у студентов умений: сопоставлять различные подходы к пониманию здорового образа жизни;

	характеризовать основные методы и методики формирования установок на ЗОЖ.
Содержание дисциплины:	Общие представления о здоровье и ЗОЖ. Современное состояние здоровья, социально- психологическая и психосоматическая дезадаптация. Жизненный путь человека и здоровье. Психологическое исследование отношения к здоровью. Психодиагностика отношения к здоровью лиц с различными (психическими и соматическими) расстройствами. Индивидуальная программа формирования здорового образа жизни
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость	2 з. ед.
Б1.В.01.02.03 Психологическая профилактика зависимого поведения	
Цель:	создание условий для становления базовой профессиональной компетентности специалистов в сфере психологической профилактики зависимого поведения.
Задачи:	знакомство с проблематикой исследования зависимого поведения; формирование знаний об основных методах, техниках и приемах профилактики зависимого поведения; создание условий для овладения общими требованиями, предъявляемыми к планированию, организации и проведению профилактической работы; формирование исследовательской культуры будущего психолога, культивирование творческого исследовательского подхода к будущей профессиональной деятельности; содействие самопознанию и саморазвитию собственных психических особенностей, в том числе профессионально значимых, посредством анализа индивидуально-личностных особенностей и рефлексии в рамках тренинговых занятий.
Содержание дисциплины:	Подходы к пониманию сущности зависимого поведения. Виды аддиктивного поведения Факторы, обуславливающие формирование зависимого поведения. Психологические основы профилактической деятельности по предупреждению формирования зависимостей.
Форма контроля:	8 семестр -Зачет
Общая трудоемкость	3 з. ед.
Б1.В.01.02.04 Практикум по психотерапии и консультированию	
Цель:	создание условий для освоения студентами основных теоретических подходов и школ психотерапии и консультирования, формирования практических навыков оказания психотерапевтической и консультативной помощи.
Задачи:	формирование практических навыков работы с техниками и приемами психотерапевтической работы в рамках основных направлений и школ психотерапии и консультирования; создание условий для овладения общими требованиями, предъявляемыми к планированию, организации и проведению психотерапевтической работы с детьми, подростками и лицами юношеского возраста; формирование навыков разработки и реализации программ работы с детьми по психопрофилактике и психокоррекции аномалий развития с учетом клинко-психологической оценки их структуры; содействие самопознанию и саморазвитию собственных психических особенностей, в том числе профессионально значимых, посредством анализа индивидуально-личностных особенностей и рефлексии в рамках тренинговых психотерапевтических занятий.
Содержание дисциплины:	Этические принципы психотерапии и консультирования. Технология установления терапевтических отношений с клиентом. Техники терапии, центрированной «на клиенте» Методы аналитической терапии. Когнитивно- бихевиоральная терапия. Гештальттерапия. Психодрама. Нейролингвистическое программирование.
Форма контроля:	Зачет с оценкой, курсовая работа.
Общая трудоемкость	4 з. ед.
Б1.В.01.02.05 Психологическая поддержка кризисов психического развития	
Цель:	обеспечить усвоение студентами теоретических знаний и практических навыков по определению кризисных состояний и их психологической коррекции.
Задачи:	овладеть понятийным аппаратом дисциплины;

	изучить особенности переживания возрастных и личностных кризисов; изучить особенности кризисной коррекции и терапии; приобрести навыки проведения дифференциальной диагностики кризисных состояний; усвоить методы разработки стратегии работы с кризисными состояниями; приобрести опыт использования методов психотерапии и психокоррекции в зависимости от особенности кризиса. ознакомить студентов с общепринятыми моральными принципами и нормами в рамках деятельности психолога; привить культуру и этику психологической работы; создать условия для развития культуры общения студентов.
Содержание дисциплины:	Раздел 1. Понятие кризиса в психологии. Роль кризисов в развитии человека. Раздел 2. Различные подходы к выделению жизненных стадий. Сравнительный анализ периодизаций. Раздел 3. Специфика психологической поддержки в различные возрастные периоды. Человек как субъект развития. Раздел 4. Кризис молодости, психологическая поддержка в молодости. Раздел 5. Кризис «середины жизни» и особенности психологической поддержки. Раздел 6. Кризис поздней зрелости и особенности психологической
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость	3 з. ед.
Б1.В.01.02.06 Клинико-психологические проблемы стресса	
Цель:	формирование целостных представлений о профессиональной работе клинического психолога по преодолению стресса.
Задачи:	создать условия для понимания предназначения дисциплины в формировании способности к клинико-психологическому обеспечению и сопровождению преодоления последствий стресса; сформировать целостное представление о понятии стресса в современной психологической науке и специфике применения этого понятия при разработке и реализации программ медико-психологической реабилитации; рассмотреть основные методы диагностики и самодиагностики состояния стресса и стрессоустойчивости личности, содержание и методы профилактической и развивающей работы с медицинским персоналом.
Содержание дисциплины:	Теоретические основы проблемы стресса Спецификация отдельных аспектов проблемы стресса в клинической психологии Психологическая диагностика стресса и сопутствующих состояний Психологические особенности стресса в юридически значимых ситуациях Психология стресса в кризисных и экстремальных ситуациях
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость	4 з. ед.
Б1.В.01.16 Психология безопасности	
Цель:	ознакомить студентов с основами психологической безопасности, представлениями об источниках психологических угроз, способах обеспечения комфортной психологической среды, методах противодействия психологическим влияниям и развития психологической устойчивости в различных критических обстоятельствах.
Задачи:	ознакомить студентов с основными теоретическими и прикладными направлениями отечественных и зарубежных исследований в области психологии безопасности; представить систему принципов, методологических подходов, методов изучения проблем психологической безопасности человека;3. обеспечить ориентировку студентов в практических аспектах психологии безопасности, дать представление о психологической составляющей безопасной жизнедеятельности; научить определять потенциальные источники психологической угрозы; сформировать первоначальный уровень знаний, умений и навыков практической деятельности психологов по обеспечению психологической безопасности человека в различных условиях жизнедеятельности; сформировать психологическую культуру студентов в отношении

Содержание дисциплины:	Теоретические основы психологии безопасности. Психологическая безопасность и комфортность личности. Методы повышения и обеспечения психологической безопасности и комфортности
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость	4 з. ед.
Б1.В.01.17 Психология виктимного поведения	
Цель:	целью освоения данной дисциплины является формирование у студентов научно-теоретических и практических знаний, умений и навыков психолого-педагогического воздействия на виктимное поведение личности и социальной группы.
Задачи:	формирование представления обо всех основных виктимологических аспектах в формировании поведения личности, сущности виктимного поведения, виктимогенных факторах, специфике виктимных отношений. изучение роли и значения виктимологии в психологических исследованиях и познании личности; современные превентивные технологии психологической работы с виктимным поведением; исследование актуальных проблем, связанных с профилактикой и коррекцией виктимного поведения.
Содержание дисциплины:	Предмет, задачи и основные понятия виктимологии. Виктимность и виктимизация в психологии. Виктимологическое понятие жертвы. Социально-психологические предпосылки виктимного поведения. Психопатологический портрет жертвы. Психологические основы профилактики и коррекции виктимного поведения. Психотерапия виктимности
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	4 з. ед.
Б1.В.01.18 Основы суицидологии	
Цель:	создание условий для становления базовой профессиональной компетентности специалистов в сфере оказания суицидологической помощи.
Задачи:	знакомство с проблематикой исследования суицидального поведения; формирование знаний об основных методах профилактики суицидального поведения; создание условий для овладения общими требованиями, предъявляемыми к организации и проведению экстренной психологической помощи лицам, склонным к суицидальному поведению; содействие самопознанию и саморазвитию собственных психических особенностей, в том числе профессионально значимых, посредством анализа индивидуально-личностных особенностей и рефлексии в рамках тренинговых занятий.
Содержание дисциплины:	Представление о сущности суицидального поведения Особенности суицидального поведения детей и подростков Кризисная интервенция Телефонное консультирование лиц, склонных к суицидальному поведению
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	4 з. д.
Б1.В.01.19 Психология горя и утраты	
Цель:	создание условий для становления базовой профессиональной компетентности специалистов в сфере оказания консультативной помощи переживающим горе и утрату.
Задачи:	знакомство с психологической проблематикой переживания горя и утраты; формирование знаний об основных методах консультирования, переживающих горе и утрату; создание условий для овладения общими требованиями, предъявляемыми к организации и проведению консультирования переживающих горе и утрату; содействие самопознанию и саморазвитию собственных психических особенностей, в том числе профессионально значимых, посредством анализа индивидуально-личностных особенностей и рефлексии в рамках тренинговых занятий.

Содержание дисциплины:	Теоретические подходы к пониманию горя. Психологическое консультирование и психотерапия переживания смерти. Психологическое консультирование и психотерапия переживания утраты. Особенности консультативной работы с детьми, подростками и пожилыми людьми в ситуации переживания горя.
Форма контроля:	Зачет с оценкой.
Общая трудоемкость	4 з. ед.
Б1.В.01.20 Психологическая экстренная помощь	
Цель:	формирование комплекса компетенций для подготовки специалиста в области теории и практики психологии экстремальных ситуаций, владеющего специальными знаниями, умениями и навыками в области психологических аспектов кризисных ситуаций в соответствии с современными научными представлениями и практикой, необходимых для обоснованного и квалифицированного решения широкого спектра задач в различных напряженных и кризисных ситуациях, в ситуации дефицита времени, а также обеспечения психологической безопасности.
Задачи:	формирование у студентов представление о базовых теоретических принципах и моделях экстренной психологической помощи и кризисного консультирования. ознакомление с методикой и технологией современных методов экстренной психологической помощи. развитие у студентов компетенции, связанные с формированием профессиональной позиции при сопровождении личности в кризисном состоянии. выработка навыки самостоятельного определения видов и методов экстренной психологической помощи клиенту. развитие способности к практической социально-психологической деятельности в ситуациях экстренной психологической помощи и кризисного консультирования.
Содержание дисциплины:	Введение в психологию кризисных ситуаций. Система экстренной психологической помощи: модели и техники. Психодиагностика при экстренной психологической помощи. Технологии экстренной психологической помощи. Экстренная психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях. Особенности работы психолога с большим скоплением людей. Психологическое консультирование, психокоррекция, психотерапия экстремальных ситуаций. Профилактика неблагоприятных состояний у пострадавших в ситуации экстренной помощи. Организация деятельности службы экстренной
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	5 з. ед.
Б1.В.01.21 Супервизия	
Цель:	создание условий для становления базовой профессиональной компетентности специалистов посредством формирования целостного представления об особенностях супервизии.
Задачи:	формирование знаний об основных направлениях и подходах к пониманию супервизии; формирование и операционализация системы теоретических понятий, отражающих закономерности супервизорской деятельности клинического психолога; создание условий для овладения общими требованиями, предъявляемыми к планированию, организации и проведению супервизии; формирование навыков применения техник супервизии в будущей профессиональной деятельности; содействие самопознанию и саморазвитию собственных психических особенностей, в том числе профессионально значимых, посредством анализа индивидуально-личностных особенностей и рефлексии в рамках тренинговых
Содержание дисциплины:	История и теоретические основы супервизии Условия осуществления супервизии Деятельность супервизора в группах. Тактики супервизорской работы.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость	5 з. ед.
Б1.В.01.22 Психология экстремальных ситуаций и состояний	
Цель:	подготовка специалиста к профессиональной деятельности в области работы с экстремальными ситуациями и состояниями.

Задачи:	ознакомление с основными положениями теории и практики психологии экстремальных ситуаций и состояний, с современными исследованиями по психологии экстремальных ситуаций. формирование представлений о процессах адаптации и дезадаптации личности в экстремальных условиях существования. изучить психические состояния личности, возникающие в ситуациях экстремального характера, основные психологические последствия, возникающие у личности в ситуациях экстремального характера.
Содержание дисциплины:	Экстремальная психология как междисциплинарная область знания. Влияние экстремальной ситуации на психику человека. Поведенческие реакции личности в условиях стихийного бедствия и техногенной катастрофы. Экстремальные состояния человека: страх, тревога, аффект, фрустрация, паника. Психофизиология стресса, стрессоустойчивость. Отсроченные реакции на травматический стресс: горе, ПТСР, психосоматические расстройства. Принципы и этические нормы специалиста-психолога при работе в экстремальной ситуации. Психологический дебрифинг как метод помощи пережившим экстремальную ситуацию.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость	3 з. ед.
Б1.В.02 Элективные курсы по физической культуре и спорту	
Цель:	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Задачи:	овладение системой практических умений и навыков в процессе занятий выбранным направлением спортивно-оздоровительной подготовки; повышение общей работоспособности; сохранение и укрепление здоровья; обеспечение необходимого объема двигательной активности;
Содержание дисциплины:	<i>1. Практический раздел.</i> Обеспечение необходимого объема двигательной активности: проведение учебно-тренировочных занятий по отделениям. Занятия проводятся на четырех спортивно-оздоровительных отделениях: оздоровительной аэробики, спортивных игр, общей физической подготовки, плавание. В процессе занятий на отделении «оздоровительная аэробика» со студентами реализуется специфика данного вида двигательной деятельности, которая заключается в приоритете развития координационных качеств, связанных со специфичными движениями базовой аэробики и степ-аэробики, также уделяется внимание развитию гибкости с применением различных методов. В программу занятий включаются различные направления аэробики: базовая аэробика, степ-аэробика, танцевальная аэробика (фанк, хип-хоп, латина и т.д.). В процессе занятий на отделении «спортивные игры» большое внимание, особенно на первом курсе, уделяется использованию подвижных игр как подводящих к спортивно-игровой деятельности. Основное содержание учебных занятий связано с обучением технике и тактике игры в волейбол, как наиболее приемлемой спортивной игры в имеющемся игровом зале. В процессе проведения занятий на отделении «общей физической подготовки» используются специфические особенности тренажеров, имеющихся в используемых для учебных занятий залах. При проведении занятий используются различные комплексы упражнений, направленные на: - выполнение базовых силовых упражнений на тренажерах на все группы мышц; - выполнение комплексов силовых упражнений, на развитие и коррекцию конкретных мышечных групп; выполнение формирующих силовых упражнений; выполнение системы упражнений на растяжение и расслабление.

	На занятиях «отделения плавания» используются различные комплексы упражнений, направленные на обучение и совершенствование: техника плавания кролем на груди, кролем на спине, брассом, прикладное плавание. В занятия «специальной медицинской группы» включены упражнения, способствующие сохранению, восстановлению или созданию новых условий для функциональной адаптации организма больного к физическим нагрузкам. . Так же осуществляется обучение настольному теннису. Студенты, освобожденные от практических занятий, пишут рефераты, связанные с особенностями использования средств физической культуры с учетом индивидуальных отклонений в состоянии здоровья. <i>Методико-практический раздел.</i> Овладение системой практических умений и навыков в процессе занятий выбранным направлением спортивно-оздоровительной подготовки: составление комплексов специальных упражнений по отделениям. Самостоятельное проведение комплексов упражнений. <i>Контрольный раздел.</i> Стремление к достижению физического совершенства: проведение тестирования уровня освоения методической, общефизической и специальной подготовки.
Форма контроля:	Зачёт 1,2,3,4,5,6 семестр
Общая трудоемкость:	328 часов.
Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.01.01 Психология влияния	
Цель:	изучение студентами психологических феноменов и закономерностей социального влияния; формирование и развитие научных социально- психологических знаний студентов; знакомство с психологическими характеристиками социального влияния; формирование профессиональных способностей и умений будущих психологов.
Задачи:	ознакомление студентов с историческими формами социально-психологического знания, современным состоянием научных исследований в области психологии влияния, феноменологией социального влияния, современным состоянием научных исследований в области психологии влияния, многообразием методологических и теоретических подходов к изучению социального влияния; формирование компетенций в области организации исследований феноменов и закономерностей социального влияния; развитие научно-психологического мировоззрения и профессионального мышления; формирование личностной позиции, способствующей решению психологических проблем в ходе профессиональной деятельности и в
Содержание дисциплины:	Феноменология психологического влияния. Исследования психологического влияния в отечественной психологии Исследования психологического влияния в зарубежной психологии. Общие характеристики психологического влияния. Личностное и межличностное влияние. Групповое влияние и его эффекты.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость	3 з. ед.
Б1.В.ДВ.01.02 Арттерапия	
Цель:	создать условия для ознакомления студентов с подходами в области терапии искусства, принятых в отечественной и зарубежной психологии, с основными формами и методами работы в области арт-терапии.
Задачи:	формирование представления об арт-терапии как методе психологической работы; усвоение основных категорий и понятий арт-терапии; получение системного представления об особенностях арт-терапевтического процесса, методах проведения арт-терапевтических процедур; использование арт-терапии в работе с личным составом, конкретными индивидами и группами; развитие творчества и воображения студентов.
Содержание дисциплины:	Теоретико-методологические вопросы арт-терапии Виды и формы арт-терапии и их коррекционно-терапевтическое воздействие
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость	3 з. ед.
Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.02.01 Социально-психологический тренинг	

Цель:	знакомство студентов с теоретическим и эмпирическим материалом основы социально-психологического тренинга в развитии личности и группы; изучения основных этапов развития группы в тренинге; классификация и основные виды
Задачи:	раскрыть теоретико-методологические и этические принципы проведения социально-психологических тренингов и их влияния на развитие личности и группы; сформировать представление о становлении и развитии СПТ; обеспечить формирование системы базовых знаний о теоретических основах СПТ; познакомить с многообразием упражнений, заданий, форм СПТ; показать специфику социально-психологического тренинга в развитии личности и группы
Содержание дисциплины:	Теоретические и методологические основы социально-психологического тренинга. Роль и функции ведущего социально-психологического тренинга. Процедурные аспекты организации и проведения социально-психологического тренинга. Групповая дискуссия - один из базовых методов тренинга. Методы проведения социально-психологического тренинга. Классификация и основные виды тренинговых групп. Эффективность социально-психологического тренинга .
Форма контроля:	Зачёт
Общая трудоемкость	3 з. ед.
Б1.В.ДВ.02.02 Спецпрактикум тренинг по коммуникативной компетентности	
Цель:	формирование у студента умений и навыков межличностного взаимодействия в профессиональной деятельности.
Задачи:	сформировать навыки эффективного взаимодействия в профессиональной сфере с учетом возрастного, полового, культурного и др. факторов; развивать способность межличностного взаимодействия в конфликтных ситуациях; развивать умение применять диагностические методы в работе с коллективом; развивать умение применять профилактические и коррекционные методы в работе с коллективом; развивать умение публичных выступлений и самопрезентации
Содержание дисциплины:	Тема 1. Понятие «межличностное взаимодействие» Тема 2. Теории межличностного взаимодействия Тема 3. Методы межличностного взаимодействия в профессиональной деятельности Тема 4. Лидерство и руководство в межличностных отношениях. Тема 5. Психологический климат коллектива. Тема 6. Конфликтное взаимодействие. Тема 7. Психологический климат коллектива Тема 8. Переговорный процесс. Тема 9. Психологическое влияние. Тема 10. Публичное
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость	3 з. ед.
Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.03.01 Спецпрактикум-тренинг по работе с детьми с ОВЗ	
Цель:	формирование у студента умений и навыков сопровождения развития детей с ограниченными возможностями здоровья.
Задачи:	формирование у студента умений и навыков сопровождения развития детей с ограниченными возможностями здоровья посредством использования практических методов .
Содержание дисциплины:	Вводный экскурс в предмет изучения Основные направления и формы психологического сопровождения ребенка с ОВЗ дошкольного и школьного возраста Коммуникация с ребенком с ОВЗ Подготовка ребенка с ОВЗ к взрослой жизни
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость	3 з. ед.

Б1.В.ДВ.03.02 Спецпрактикум-тренинг по работе с девиантными подростками	
Цель:	осмысление студентами условий и факторов, поддерживающих нормальное развитие в онтогенезе личности.
Задачи:	получить общее представление о факторах и условиях здорового и нарушенного развития; изучить особенности воздействия на развитие человека экзогенных факторов; проанализировать воздействия политических и идеологических факторов на развитие человека; определить возможности противодействия факторам, деструктивно влияющим на процесс развития.
Содержание дисциплины:	Типы отклоняющегося (девиантного) поведения и возможные пути построения коррекционной работы. Диагностика девиантного поведения. Методы тренинговой работы. Поведенческая интервенция девиантного поведения подростков.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость	3 з. ед.
Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.04.01 Психология малых групп	
Цель:	расширить и углубить теоретические знания проблематики малых групп, показать студентам возможности приложения этих знаний в практической деятельности клинического психолога.
Задачи:	ознакомление с подходами к исследованию малых групп в отечественной и зарубежной психологии; рассмотрение проблемы малых групп в психологии; изучение структурных и динамических характеристик малой группы.
Содержание дисциплины:	Малая группа как социально - психологический феномен. Проблемы малой группы в клинической психологии Динамические явления в малой группе Малая группа как совокупный субъект общения. Психология малого коллектива.
Форма контроля:	3 семестр-Экзамен
Общая трудоемкость:	3 з. ед.
Б1.В.ДВ.04.02 Психология больших групп	
Цель:	формирование научно-теоретических и практических знаний, умений и навыков анализа социально-психологических процессов, возникающих в больших социальных группах, показать студентам возможности приложения этих знаний в практической деятельности клинического психолога.
Задачи:	сформировать у студентов отчётливое представление о сложности и актуальности проблем, связанных с феноменологией больших социальных групп в условиях современного нестабильного общества; ознакомить студентов с элементами социальной психологии и факторами, определяющими уровень психологической общности больших социальных групп. сформировать у студентов способности к анализу проблем, связанных с процессом функционированием больших групп в современном обществе; раскрыть области проблем, связанных с недостаточной изученностью ряда феноменов психологии больших социальных групп.
Содержание дисциплины:	Теоретические проблемы исследования больших социальных групп. Психология этнических общностей. Психология социальных классов. Механизмы функционирования группы. Психологическая характеристика большой группы как самостоятельного субъекта деятельности и общения в деятельности клинического психолога.
Форма контроля:	3 семестр - Экзамен
Общая трудоемкость:	3 з. ед.
ФТД. Факультативные дисциплины	
ФТД.В.01 Духовный код русской культуры.	
Цель:	формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию, ознакомлению с основными нормами светской и религиозной морали, пониманию их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе.
Задачи:	воспитание понимания значения нравственности и духовности в жизни человека и общества; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; сознание ценности человеческой жизни; сохранение и приумножение духовно-нравственного и культурно-исторического наследия России, приобщение к традиционным православным ценностям.

Содержание дисциплины:	Русский духовный код с философской, географической и литературной точек зрения. Теоретико-методологические основы исследования духовной целостности русской культуры и ее смысловой репрезентации в художественной словесности. Русские ценности как основа русской культуры.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з. ед.
ФТД.В.01 Математические структуры и обработка данных	
Цель:	формирование представлений о различных математических структурах и способах обработки данных, о математике как форме описания и методе познания действительности; формирование и расширение представлений о значимости математики как части общечеловеческой культуры в развитии цивилизации и в современном
Задачи:	формирование у студентов знаний и умений, необходимых для освоения и использования изучаемых разделов математики при решении теоретических и прикладных задач; формирование у студентов знаний и умений, необходимых для дальнейшего самообразования в области современной математики; интеллектуальное развитие, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценной жизни в обществе и продолжения образования
Содержание дисциплины:	Введение в анализ данных. Графы и топология. Аксиоматический метод.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з. ед.
ФТД.В.02 Культурное наследие Калужского края	
Цель:	приобретение студентами знаний по географии, истории и культуре Калужского края и практике решения современных задач региона, овладение фактическим материалом и усвоение закономерностей общественного развития.
Задачи:	- знакомство с особенностями и достижениями историко-культурного развития Калужского края; - умение использовать исторический опыт при анализе современных социальных процессов.
Содержание дисциплины:	География Калужского края История культуры Калужского края Литературное наследие Калужского края
Форма контроля:	Зачёт с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з. ед.
ФТД.В.02 Техносфера современной жизни	
Цель:	формирование у студентов систематизированных знаний о техносфере как преобразованной техническими средствами биосфере.
Задачи:	ознакомление обучающихся с особенностями современной техносферы; формирование представлений об адекватных способах защиты от опасных факторов техносферы; овладение способами оценки опасных и вредных факторов техносферы; формирование способности эффективной адаптации современного человека к условиям жизни в техносфере.
Содержание дисциплины:	Теоретические основы биоэтики Этические принципы использования животных и растений. Воспитание, образование и биоэтика. Биоэтика в современной медицине, генетике и трансплантологии Право жизни и смерти в биоэтике. Этико-правовые проблемы вакцинопрофилактики и венерологии. Техногенные риски Транспортные аварии и катастрофы. Пожары и взрывы Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом химически опасных веществ Аварии с выбросом радиоактивных веществ Гидродинамические аварии

	Химия атмосферы. Загрязнение атмосферы Химия водных систем. Загрязнение гидосферы Основные физико-химические процессы в литосфере Гипергенез и почвообразование
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	Зз. ед.
ФТД.В.02 Языковая картина мира	
Цель:	ознакомление студентов с ролью человеческого фактора в языке, формирование представления о концептуальной и языковой картине мира, выработка правильного научного подхода к языку.
Задачи:	рассмотреть язык с антропологической точки зрения, т. е. в тесной связи с человеком, его сознанием, мышлением, духовно-практической деятельностью. определить, как человек влияет на язык и как язык влияет на человека, его мышление и культуру. изучить и сопоставить различные видения языка через призмы разных картин мира. формирование уважительного и толерантного отношения к фактам языковой культуры. более глубокое осознание родного языка через контекст других языков. анализ национальных концептов и рассмотрение национально-культурной специфики различных языковых картин мира.
Содержание дисциплины:	Языки современной политики Языки современной художественной литературы Диалог культур
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 зач. ед.
ФТД.В.03 Социология общественной жизни	
Цель:	формирование эмпирико-аналитического знания о социальных явлениях, характеризующих преимущественно молодежную среду, основанного на методах эмпирических генерационных исследований и интерпретации их материалов и результатов. В результате изучения дисциплины студенты должны овладеть основами прикладного социологического анализа проблем смены и взаимодействия поколений, основных механизмов, форм и агентов социализации в современном обществе, включая возможные барьеры для ее протекания по «нормативно- нормальной» модели (например, различные истоки и формы эксклюзии), уметь выявлять и предвидеть негативные эффекты недостаточной
Задачи:	Углубленное знакомство с основными концепциями и теориями: социализации, асоциализации, де- и ресоциализации; основных истоков и форм депривации, эксклюзии и инклюзии (на примере diploma exclusion – эксклюзии в сфере образования – и современных программ и технологий ее преодоления); причин, условий, факторов политического, социального, культурного экстремизма (на примере молодежи как особой социально-демографической общности). Раскрытие многообразия и связей социологических, психологических, политологических подходов к указанным теориям. Усвоение студентами аппарата основных категорий прикладной социологии. Привитие навыков обращения с первичными материалами прикладных социологических исследований (включая самостоятельную обработку ограниченных массивов данных), необходимых в профессиональной деятельности специалистов гуманитарного профиля.
Содержание дисциплины:	Раздел I. Социализация личности в обществе Раздел II. Инклюзия в
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з. ед.
ФТД.В.03 Коммуникации в современном мире.	
Цель:	формирование представлений о коммуникативных процессах в современном обществе, развитие коммуникативной компетенции, а также формирование коммуникативных навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности

Задачи:	раскрыть основы этики деловых отношений; обучить методам предотвращения конфликтных ситуаций; ознакомить с деловым этикетом и атрибутами делового общения; рассмотреть основные модели и теории деловой коммуникации, структуру коммуникативного акта и коммуникативных событий в деловой коммуникации; практическое овладение коммуникативными навыками: искусно вести деловой разговор, переговоры, совещания, убеждать, не позволять собеседнику манипулировать собой, успешно выступать перед аудиторией, преодолевать
Содержание дисциплины:	Межкультурная коммуникация, коммуникативная этика, современные технологии деловой коммуникации
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з. ед.

ФТД.В.03 Политические проекты XX - XXI вв

Цель:	ознакомление студентов с основными понятиями современной политики, изучение теоретических и методологических основ и истоков современной политической науки; формирование у них необходимых знаний для теоретического осмысления политических событий; изучение истории формирования и развития Европейского союза как крупнейшего интеграционного объединения европейских государств.
Задачи:	Приобретение представления о сущности власти и политической жизни, политических отношениях и процессах, о субъектах политики, политическом процессе в России и за рубежом. Формирование умения различать политическую и неполитическую сферы жизни общества, а также понимания значения и роли в обществе политических систем и политических режимов. Развитие способности анализировать политическую жизнь с системных позиций, умения сравнивать различные типы политических систем и выявлять их особенности в разных странах. Формирование умения выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, знания основных методов политического анализа. Изучение предпосылок и основных этапов в становлении и развитии ЕС; целей и принципов, институтов и структуры ЕС; условий и порядка принятия в состав ЕС новых членов. Изучение влияния факторов политического, экономического, культурного и нравственного характера на процесс формирования интеграционных процессов в Европе.
Содержание дисциплины:	Структура и динамика современных политических процессов. Исторический опыт западноевропейской интеграции. Правительственные программы и проективный тип мышления в политике.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з. ед.

ФТД.В.04 Основы военной подготовки

Цель:	получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся как граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации
Задачи:	формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга, воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота; - формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); - освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела, раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ, ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы; - формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды, изучение и принятие правил воинской вежливости, овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Содержание дисциплины:	Раздел 1. Военно-политическая подготовка. Россия в современном мире. Военная доктрина РФ. Законодательство РФ о прохождении военной службы. История создания Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. Воинские ритуалы. Дни воинской славы. Великие полководцы и флотоводцы России. Раздел 2. Правовая подготовка. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Прохождение военной службы по контракту. Раздел 3. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил РФ, их основные требования и содержание. Внутренний порядок и суточный наряд. Общее положение Устава гарнизонной и караульной службы. Раздел 4. Строевая подготовка. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделениями в движении. Раздел 5. Основы тактики общевойсковых подразделений. Вооруженные Силы РФ, их состав и задачи. Вооружение. Основы общевойскового боя. Основы инженерного обеспечения воинских частей. Организация, вооружение, боевая техника войск вероятного противника. Раздел 6. Военная топография. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Топографические карты и их чтение. Определение координат объектов, целеуказания по карте. Раздел 7. Огневая подготовка из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение оружия
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.

**Аннотации рабочих программ практик
основной образовательной программы
37.05.01 – Клиническая психология
специализация**

*Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных
ситуациях*

Очная форма обучения

21 г.п.

Б2.О.01(У) Учебная практика (учебно-ознакомительная)	
Вид практики	Учебная практика (учебно-ознакомительная)
Тип практики	рассредоточенная
Цель:	закрепить теоретические знания и получить первичные навыки их практического применения в профессиональной деятельности клинического психолога,
Задачи:	выявление и анализ информации о потребностях (запросах) пациента (клиента) при обращении на базы практик; планирование и самостоятельно проведение психодиагностического обследования пациента в соответствии с конкретными задачами (исследование синдрома эмоционального выгорания сотрудников организации (здравоохранения, центры социальной помощи); применение знаний, теоретических моделей и методов, разработанных в отдельных отраслях общей психологии, для решения научных и практических задач; овладение приемами работы со специальной литературой в профессиональной деятельности, информационной поисковой работы и приемами самостоятельного анализа научной информации.
Форма контроля:	4 семестр, Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	6 з. ед., 216 ч.
Б2.О.02(П) Производственная практика (педагогическая)	
Вид практики	Педагогическая, производственная
Тип практики	концентрированная
Цель:	освоение основных механизмов преподавания психологии. Клинический психолог должен решать следующие профессиональные задачи в педагогической деятельности.
Задачи:	разработка целей, стратегии и плана обучения; определение содержания, обучения, выбор и использование различных обучающих (в том числе, современных компьютерных) технологий. разработка различных материалов для повышения эффективности обучающего процесса (написание учебников, создание инструментария, обучающих моделей). формулировка цели, проведение учебных занятий с использованием инновационных форм и технологий обучения, разработка критериев оценки результатов образовательного процесса, педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся. проведение обучения в различных формах (лекции, семинары, практические занятия, активные методы обучения). разработка критериев и оценка результатов обучения. оценка и совершенствование программ обучения и развития обучающихся.
Форма контроля:	6 семестр, Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	6 з. ед., 216 ч.
Б2.О.03(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Вид практики	Научно-исследовательская работа
Тип практики	производственная, рассредоточенная
Цель:	разработка, обоснование и проведение исследования, имеющего практическую значимость для подразделения (учреждения, организации); формирование профессиональной позиции психолога, мировоззрения, стиля поведения, активное освоение норм профессиональной этики.

Задачи:	Выполнение работы в соответствии с квалификационной характеристикой рабочего места: проведение комплексной психологической диагностики и анализ материалов; составление психологических заключений; апробация методов консультативной и психотерапевтической деятельности; консультативная и психотерапевтическая деятельность с обследуемыми на основе полученных в ходе диагностической работы результатов. Сбор первичных результатов эмпирических исследований в рамках будущих курсовых работ и выпускной квалификационной работы по специальности.
Форма контроля:	7 семестр, Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	6 з. ед., 216 ч.
Б2.О.04(П) Производственная практика (под супервизией)	
Вид практики	Производственная практика (под супервизией)
Тип практики	производственная, рассредоточенная
Цель:	формирование и операционализация системы теоретических понятий и практических умений и навыков, отражающих закономерности супервизорской деятельности клинического психолога.
Задачи:	формирование знаний об основных направлениях и подходах к пониманию супервизии; формирование и операционализация системы теоретических понятий, отражающих закономерности супервизорской деятельности клинического психолога; создание условий для овладения общими требованиями, предъявляемыми к планированию, организации и проведению супервизии; формирование навыков применения техник супервизии в будущей профессиональной деятельности; содействие самопознанию и саморазвитию собственных психических особенностей, в том числе профессионально значимых, посредством анализа индивидуально-личностных особенностей и рефлексии в рамках тренинговых мероприятий
Форма контроля:	Семестр А, Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	12 з. ед., 432ч.

Б2.О.05(П) Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная))	
Вид практики	Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная))
Тип практики	производственная, концентрированная
Цель:	закрепить теоретические знания и получить навыки их практического применения в научно-исследовательской и профессионально-психологической деятельности.
Задачи:	осуществить ранее составленный план эмпирического или экспериментального исследования по теме выпускной квалификационной работы, провести, обработать и проинтерпретировать результаты эмпирического или экспериментального исследования в рамках выпускной квалификационной работы, завершить написание выпускной квалификационной работы специалиста и защитить выпускную квалификационную работу на предварительной защите, выполнить задание по запросу организации, составить отчет по результатам производственной практики.
Форма контроля:	Семестр В, Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	12 з. ед., 432 ч.